

Spanish Version

Descripción del programa EL

Inglés como segundo idioma (EL) es un programa de instrucción intensivo diseñado para desarrollar la competencia en la comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura del idioma inglés. La elegibilidad del estudiante para el programa se determina mediante la administración de una prueba de dominio del idioma inglés, y se requiere el permiso de los padres para ingresar al programa.

Si un niño demuestra un dominio limitado del inglés en la evaluación, será elegible para inscribirse en el programa de idioma apropiado: educación bilingüe o inglés como segundo idioma (EL). El objetivo del programa EL es permitir que los estudiantes del idioma inglés se vuelvan competentes en la comprensión, lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura del idioma inglés a través del desarrollo de la alfabetización y las habilidades académicas en las áreas de contenido del nivel de grado.

Su conocimiento del idioma inglés es medido por el OELPS y el OELPA, que son exámenes estatales administrados por un administrador de exámenes certificado, tan pronto como el estudiante llega a nuestro distrito. Incluso si el estudiante y los padres rechazan nuestros servicios, el estudiante aún tendrá que tomar el examen estatal (OELPA).

EDUCACIÓN BILINGÜE

Uno de los enfoques que tiene una escuela para garantizar que los estudiantes EL reciban igualdad de oportunidades educativas es brindarles instrucción bilingüe. La educación bilingüe opera sobre dos premisas básicas:

- 1) Es más probable que los estudiantes aprendan inglés si entienden lo que se les enseña.
- 2) Los estudiantes que no dominan el inglés no se quedarán atrás de sus compañeros de habla inglesa si pueden continuar aprendiendo la materia en sus idiomas nativos.

Hay una variedad de modelos de educación bilingüe. En algunos programas, los estudiantes pueden aprender a leer primero en su lengua materna y luego en inglés. En otros programas, los estudiantes EL solo usan su lengua materna oralmente en el salón de clases. El enfoque del programa es enseñarles a leer, escribir y hablar inglés. El elemento importante de un programa bilingüe es que tanto el idioma nativo de los estudiantes como el inglés se utilizan como medios de instrucción.

CLASES EXTRAÍBLES DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (EL)

El distrito escolar brinda instrucción EL a los estudiantes EL como un medio para ayudarlos a adquirir las habilidades en inglés que necesitan para tener éxito en la escuela. En Ohio, los programas EL se utilizan como el componente principal del programa de enseñanza de idiomas especiales o como complemento de la educación bilingüe. Si la clase EL es el componente principal del programa, se recomienda que, cuando sea posible, se brinden servicios de apoyo

en el idioma nativo para complementar la instrucción EL, al menos para los estudiantes cuyo inglés es muy limitado.

Las clases de EL se enfocan en la enseñanza de la gramática formal del inglés o en la promoción de actividades de comunicación natural (conversación libre, juegos y discusiones sobre ciertos temas). Se practican la lectura y la escritura, así como las habilidades de comunicación oral en inglés.

INSTRUCCIÓN PRESENCIAL O DE INCLUSIÓN

En este enfoque, los estudiantes EL están juntos con sus compañeros de habla inglesa nativa en el mismo salón de clases, pero un especialista en educación bilingüe o EL está disponible en el salón de clases para apoyar a los estudiantes EL. Por ejemplo, el especialista en educación bilingüe o EL brinda orientación a los estudiantes mientras trabajan en un proyecto grupal o una tarea individual.

TUTORÍAS INDIVIDUALES

Otra respuesta que podría considerarse cuando hay muy pocos estudiantes EL matriculados en un distrito escolar son las sesiones de tutoría individuales o en grupos pequeños. Los tutores pueden variar desde maestros de educación bilingüe o EL profesionales capacitados hasta voluntarios que trabajan bajo la supervisión de maestros especialmente capacitados. Las sesiones de tutoría pueden enfocarse en promover las habilidades básicas de comunicación en inglés o enfocarse en el inglés con fines académicos.

Si el padre no está de acuerdo con que el distrito proporcione estos servicios al estudiante, puede rechazar los servicios en cualquier momento.

Objetivos

Aumentar la producción del idioma inglés de los estudiantes EL y la interacción entre pares.

Enseñar explícitamente el vocabulario y las estructuras del idioma inglés.

Aprovechar los conocimientos previos de los EL para aumentar la comprensión.

Aumentar la participación de los padres EL.

Aumentar las habilidades de escritura, lectura, comprensión auditiva y expresión oral.

Políticas

Código de vestimenta

Derechos y responsabilidades de los estudiantes/padres

Ausencia/tardanzas

Conducta en el autobús

Personal a contactar:

Brian Wischmeyer 419-996-3403 Oficina

Jeanette Weaver 419-996-3712 Oficina
419-296-5094 Movil

Emmarie Rolon-Colon 419-549-2728 Movil